

## 莫让“别人家的孩子”如影随形

本刊记者 曹琮

“有一种奇特的生物叫——别人家的孩子！”这是曾经在微博、论坛、微信朋友圈经常看见的帖子。“别人家的孩子”猛然间红遍大江南北。而跟着这些热帖的，却是生活在“别人家的孩子”阴影中的孩子们。

有些家长以“别人家孩子”为榜样，对自己的孩子提出各种要求；有些家长则要求孩子超前学习，常常“拔苗助长”。在多元化教育大背景下，不少家长陷入了教育攀比的怪圈，也使家长和孩子都感到了“焦虑”。



## 给孩子一个相对轻松的环境

“孩子的自控能力太差了，我们都要上班，如果不把他放到少年宫、培训学校学习，作业估计都要到最后几天去赶了。”快快妈妈说，“而且人家都在学，你不去，好像也不太好。”

对于小学一年级的快快来说，这样的暑假并不陌生。去年，快快幼儿园升小学时，快快妈妈就在那个暑期，给他报了幼小衔接全科班。上课涵盖了拼音学习、算术、写作、简单英语等内容的学习。

记者在采访时发现，很多家长给孩子报学习和培训班，大部分是出于对孩子学习的提升考虑。但是，也有一部分家长是看到其他孩子报了班，觉得自己的孩子也不能落后。

孩子到底有什么想法，家长是不是真的知道？当记者问快快，他的回答是，“想和同学玩儿或是和爸爸妈妈出去旅行”。

随着社会转型、价值多元给人们带来了一些迷茫，也使一些家长在教育方面产生焦虑，给自己和孩子造成无形的压力。

小佳是一名初中一年级学生，但她已经有近一学期没有去学校上课。原因是，小佳得了轻度抑郁症，暂时没有办法继续学业。小学的时候，小佳是老师、同

学、家长眼里的乖孩子，乖巧懂事，成绩优异。在小学六年级，小佳父母给她制定了“必须考上优质初中”的目标，给了小佳很大的压力。最终，小佳通过努力，考上了理想的初中。但是，由于对自己的严格要求，进入初中学习后，小佳的成绩处于班级中游水平，这让她无法接受。因为没有达到班级前几名，小佳觉得自己成绩不如其他同学，甚至和原来的小学同学比较，怕被原来不如自己成绩优秀的同学超越，小佳开始变得越来越焦虑，在学校不想和同学一起玩，回到家不想和父母说话。

“小佳的表现，是一种学习焦虑的体现。”北仑区未成年人心理辅导中心专职心理咨询师胡宵晓说，“因为在小学阶段，小佳一直是品学兼优的孩子，但是到了初中，来自不同学校的同学又组成了一个新的学习环境。在这个新环境中，小佳会不由得产生一种比较，生怕自己的成绩和表现不如其他同学。”

由于之前在家都是父母照顾生活起居，上了初中，小佳过上寄宿制生活，很多生活上的事情这也让她感到极不适应。慢慢地，小佳觉得自己除了学习自己什么也不会。她告诉父母，在学校和家里都感受不到快乐。

父母看在眼里，急在心里。在心疼的同时还有一些愧疚：“是不是自己把孩子逼得太紧了？”

“这样的孩子往往是有较强的学习自觉性，他们身上有一根紧绷的弦，如果哪天这根弦绷得太紧了，就可能垮下来。”胡宵晓说，要学会放松自己，让自己在感

到辛苦的时候学会休息，或者找家人和朋友倾诉。作为家长，也要帮助孩子一起克服这样的心理困难。不要一味追求分数，要多陪伴孩子，和他们一起开展一些文体活动，要给孩子创造一个相对轻松的学习生活环境，多给孩子鼓励，让孩子建立自信。



## 别累了自己更苦了孩子

今年9岁的青青，是某小学二年级学生。“暑假要去学画画和写作，我又不喜欢画画。”当记者问到她的暑期安排时，青青有些无奈：“妈妈都没问过我，就说暑假要去上课。”

“暑假那么多天在家，不让她去上培训班，总不能每天看电视啊。”青青妈妈也有自己的想法：“让她多学点东西总是好的吧。”

在给孩子报各类培训班，对父母来说也是一种考验。青青妈妈给记者算了一笔账，暑期学习画画花费600元，学习写作花费480元，学习游泳600元，再加上每次120元的每周两次古筝家

教学习。一个暑期，在课外培训上，青青妈妈要花费2640元。“我们学的也不算多，他们班同学一般都是学三四年。学五六样的也有很多。”青青妈妈告诉记者。

除了金钱上的付出，家里每天还要有一个人负责接送孩子。有些家长请假接送孩子，有些则由祖辈负责接送，不管怎样，一个孩子的背后是一个家庭，甚至几个家庭在支撑。“有时候想想，这样也挺累的，但是为了孩子，苦点累点不算什么。”许多家长这样说。

不管是金钱还是精力上的付出，在父母看来只要孩子能有好成绩就好。但

是，当面对“你对孩子要求的底线是什么”这个问题，大多数家长的回答是这样的：没什么太高的要求，希望孩子身体健康、开心快乐，有一份能够自食其力的工作就好。至于是否能够出类拔萃，能挣多少钱、能对社会多大贡献，都不重要。可见，大部分家长对孩子虽没有很强烈的“非怎样不可”的要求，但为什么现实生活中，攀比的怪圈却愈演愈烈呢？

记者采访中发现，除了竞争压力，家长的功利态度也是导致孩子在成长道路上疲于奔命的重要原因。一名长期从事教育工作的老师说：“现在孩子都是家里的宝贝，在物质条件得到满足的情况下，加大对孩

子的教育投入本也无可厚非。可现实是，很多家长让孩子上各类音乐、美术、器乐班，目的不是丰富孩子的兴趣爱好，而是为了考级、拿证书、获奖。”

什么有用学什么，步步为营的教育似乎更容易培养出优秀的孩子，但实际上却让孩子丧失了成长的乐趣和决定自己未来的能力。在父母的“操纵”下，许多孩子成了乖宝宝、优等生，他们知道什么应该做、什么值得做，但却不了解自己究竟想做什么。

这样的孩子可能是照着父母给的样子画了一个又一个“葫芦”，但是他们不知道这样做的意义是什么。

## 重要的是赢在终点线

让孩子赢在起跑线上是不少家长的期望。你想赢得幼升小，就必须把孩子的“人生起跑线”提前到幼儿园。从幼儿园开始，让孩子参加了各种课外培训班，语

文、数学、美术、钢琴、围棋、跆拳道……有的幼儿园到了中班大班，还会让孩子每天写一遍汉语拼音，做数学题，抄写生字，有时还会留一些作业带回家做。不少

家长认为幼儿园这样做很不错，孩子可以提前为适应小学生活作准备。也有一些幼儿园投家长所好，把读、写、算作为主要活动内容。

针对“孩子不能输在起跑线上”这一想法，北京师范大学教育学院教授刘淑兰曾表示：“人的成功在于基础和未来不断地学习和成长，最终的成功才是最好的成功。”

“我们就这样了。所以希望孩子能比我们优秀。”起跑线问题反映的是一种社会竞争的意识，有一定的合理性，但是更多反映了家长的期望。让孩子将来比自己优秀是不少家长的心愿。

“很多学生家长来培训班，第一句话就问某某老师是不是也在这边，想让孩子去那个班。”大碇某小学托管培训机构负责人李老师告诉记者。其实，每位老师都是认真负责的，但是因为家长有一种心理，觉得其他小朋友在那边，自己的孩子也不能落后，也要去那个班级学习。

这样的情况在学校也有发生，有些学

生在幼儿园或小学是同班同学，一起升入小学或初中，家长之间就会互相打听，对方在什么学校，班主任是哪位老师。“孔子说：‘亲其师信其道’，这样的做法，对老师来说一定程度上影响了他在学生心中权威性。”李老师坦言：“另一方面，对孩子来说，在这样一个比较的环境中，有些会表现出缺乏自信，而有些则表现得非常以自我为中心。不管哪种表现，对孩子的成长都是不利的。”

什么是起跑线？其实，人生在每个阶段都可以把它看作起跑线。从教育的角度上，哪儿是起跑线，是幼儿教育，还是小学，还是初中？高中？很难说。打牢基础，发现兴趣特长，并通过指导、强化让孩子成长起来，这是未来成功最根本的要素。

人生不是一次短跑，而更像一场马拉松，有很多家长不想让孩子输在起跑线上，往往却让孩子输在了终点。如果把人生看成一场马拉松，起跑慢一点没有问题，最终要让孩子赢在终点上，给孩子一个健康、美丽的人生更重要。

■ 记者手记

## 让孩子成为真正的自己

曹琮

“你看看欣欣，为什么她每次都能考95分以上。”“为什么西西这么听话，你每次都要跟我顶嘴？”在父母的口中，别人的孩子总是那么完美。即便他不是那么完美，也总是拥有你所没有的优点。

采访中，笔者问了很多父母，请他们说说自己孩子的优点，大部分的家长也能说出几条，但是在孩子面前，他们的评价常常“缺斤少两”。他们其实知道孩子的优点，但是却不擅长表扬孩子。那么该如何让自己的孩子成为父母心中那个“别人的孩子”呢？

尊重差异，以平常心对待孩子。由于家庭背景、成长经历等众多原因，每个孩子的认知能力、生活经验、学习方式等都会不同，因此孩子即时的、外显的行为没有优劣之分。每个孩子在学校中无论开朗还是内向，无论动手能力强还是语言能力强，都有机会进行选择，以自己喜欢和擅长的方式来活动。

家长跟自己的孩子接触时间最长，最有条件了解他们。要站在孩子的角度去理解孩子，尊重他们的发展规律和人格。客观面对孩子与孩子之间的差别，承认各有所长，看到自己孩子的优势和希望。给他们尊重、鼓励、信任、帮助，让他们比较宽松的环境里成长。

让孩子有选择的权利。现在许多父母生怕孩子在成长的道路上受挫折和伤害，习惯了使用越俎代庖的方式，替孩子设计人生规划。每一个孩子都有不同的个性和爱好，也许有的擅长写作，有的擅长绘画，给孩子选择的空间，不要让他从小就迷失在“自我缺失”的海洋里，对父母和师长过分的依赖。父母、师长只是孩子成长道路上的陪伴者，没有权利代替孩子选择。尊重孩子，不论他们能否成功。“你真棒！”“我爱你！”“相信你！”对孩子来说，永远都听不厌、不嫌多。

要给孩子适度的肯定。不要总是称赞别人的孩子，这样会无形中让孩子觉得自己不够优秀，渐而产生自卑心理。每个孩子都是一个发光体，都有他们的闪光点。我们要做的不是一味比较，而是要做出鼓励和肯定，并给予正确的引导。对不同年龄、不同性格的孩子用不同的语气来表扬。针对不同孩子的特点，用不同的语言、不同的语态来表达。让孩子感受爱和被爱，需要和被需要，尊重和被尊重，使孩子受到鼓舞不断进步，并且悦纳自己。

■ 延伸阅读

## 沪上部分幼儿园叫停攀比风

小朋友过生日，要送全班“生日分享礼”？过生日分礼物已成申城许多幼儿园孩子们的“固定节目”，由于许多幼儿园禁止外带食物，因此各类玩具、文具就成了首选。过生日，送出30至40份礼物，又花心思又花钱，有些家长好面子，甚至准备进口玩具。虹口区、杨浦区多家幼儿园已经明确叫停“生日礼”，禁止校内分发礼物。

## “送礼”花样百出

“买蛋糕，老师不允许，说是怕小朋友们吃坏肚子，就有家长开始发礼物，班上35个小朋友，每人一份，不知不觉就成了惯例。”王女士的儿子在闸北区一家外语类幼儿园读中班，临近宝贝生日，王女士有点犯愁。“这两个月过生日过生日的小朋友特别多，各种玩具、文具收了一大堆，真不知道我们该送点什么。”

据王女士透露，这个生日礼，家长本来是希望孩子学会分享，增加小朋友感情，但慢慢的竟有了攀比的意味：有的以“量”取胜，一个女孩子的生日礼发了一袋子礼物，一数里面各种小东西一共六样；有的以“豪”取胜，从美国背回原装乐高玩具，每人一袋，每袋价格过百，总花费三四千元。“礼物的选择真是压力山大，不能买贵样还不能太便宜，真是伤透脑筋！”

记者调查发现，申城大部分幼儿园都有类似的“分享礼”惯例，而且已经渐渐成为一种幼儿园社交的“潜规则”。“小班送画笔，中班送拼图，大班打算送一本书。”这是大班女孩悦悦给小伙伴的礼物，悦悦妈为此动了一番脑筋，要体现每个阶段孩子的特点，又要考虑到让男生女生都喜欢。预算不多，又要创意，实在为难。“除了在班级里跟同学们分享生日礼物外，有不少孩子家长还会租用场地开生日趴或去酒店宴请，花费更加不菲……我希望孩子间分享快乐，互相祝福。可这样的风气，会不会让孩子过早社会化？”

## 朴素方法也有爱

“所有小朋友不得在幼儿园内分发礼物，如有发现，班主任受罚；同时，请每个班的班主任老师都要正确引导孩子，通过手工折纸、绘画等，分享生日的快乐和祝福。”虹口区一家音乐艺术幼儿园近日发布通知，叫停生日分享礼之风。据该校一名老师介绍，过生日小朋友之间送礼已经流行了很多年，最近愈演愈烈，有家长对学校反映，“小朋友回家有说谁谁谁送了什么，我要送更好的”，为了及时纠正孩子的攀比心态，校方出台明文禁止规定。

而在杨浦区一家幼儿园，老师们也想设法让孩子们通过一些恰当的方式，学会友爱和分享。“幼儿园统一组织同生日的小朋友集体庆祝，不允许家长有额外的增添，组织孩子动手制作生日卡片或者绘画，然后让孩子们一起唱生日歌、跳欢乐舞，小寿星还会有一顶自制的生日帽，和孩子们一起玩吹蜡烛的游戏，并组织大家一起拍照留念。”据该幼儿园中班班主任蔡老师透露，如果有孩子想要送生日礼物给同学，老师不会反对，但这些小礼物，必须是DIY，比如孩子画的画、做的手工作品。

(据新华网)

